

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 113 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 29.08 2025г.
Принято
на заседании кафедры гуманитарных
дисциплин
Протокол № 1 от 29.08 2025г.
Руководитель кафедры гуманитарных
дисциплин
И.В.Степанова

Введено в действие.
Приказ № 192 от 29.08 2025г.
Директор МОУ СП №113
И.В.Каданцева

Согласовано
зам. директора по УВР
С.С.Костычева
«28» 08 2025г.

Дополнительная образовательная программа общеинтеллектуальной направленности «Современный русский язык: практическая грамотность»

28 часов
для обучающихся 16-17 лет
на 2025 – 2026 учебный год
сроки реализации: 01.10.2025 – 30.04.2026

Составила: педагог дополнительного образования,
учитель русского языка и литературы
Степанова Ирина Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа общеинтеллектуальной направленности по русскому языку «Современный русский язык: практическая грамотность» предназначена для учащихся 11 классов. Поскольку данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что работа учащихся на уроках русского языка требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на **28 часов** (1 раз в неделю).

Формы изучения курса:

- групповая и индивидуальная;
- работа с учебными пособиями, тестами и текстами,

- тренинг,
- практикум,
- ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмыслиения и решения лингвистических и коммуникативных задач,
- решение задач на заданное время,
- мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов,
- написание сочинений в соответствии с нормативными требованиями,
- анализ образцов ученических сочинений,
- тренировочно-диагностические работы,
- использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. Н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.) Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (4 ч.) Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноспектрный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (4 ч.) Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (4 ч.) Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.) Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.) Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений учащийся получал в результате практической деятельности. Практические занятия – анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков – будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

2. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
3. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.Орфографические нормы			
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Правописание корней. Безударные гласные корня. Корни с чередованием	1	
2	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	1	
3	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи	1	
4	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание служебных слов	1	
2.Пунктуационные нормы			
5	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Обособленные члены предложения	1	
6	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
7	Пунктуация в сложных предложениях. Сложное предложение с разными видами связи.	1	
8	Пунктуация в сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение	1	
3.Текст			
9	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста	1	
10	Последовательность предложений в тексте. Разноспектрный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1	
11	Средства связи предложений в тексте	1	
12	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	
4.Функционально-смысловые типы речи			
13	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки	1	
14	Повествование	1	

15	Описание	1	
16	Рассуждение. Предупреждение ошибок при определении типов речи	1	
5.Функциональные стили речи			
17	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности	1	
18	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, 1 синтаксиса и построения текста.	1	
19	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	
20	Научный стиль, его особенности. Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	
6.Изобразительно-выразительные средства языка			
21	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	
22	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте	1	
23	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте	1	
24	Стилистические фигуры, их роль в тексте	1	
7.Коммуникативная компетенция			
25	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте	1	
26	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	1	
27	Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. 1 33. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.	1	
28	Точность и выразительность речи. Соблюдение орографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки	1	